

# 足あと

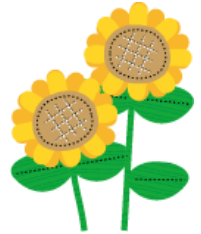


桜小学校 6年学年通信  
夏休み号

平成26年7月18日

## まもなく夏休み！

先日の授業参観・学級懇談会には、ご多用の中を参加していただき、ありがとうございました。早いもので1学期が終わろうとしています。この4か月間、修学旅行や委員会活動、プール清掃、陸上競技会など数々の出来事がありました。ふりかえってみますと、子どもたちの「やる気」と「一生懸命さ」で充実した日々を送っていたのだなと感じます。明日からはいよいよ夏休み。長い期間を計画的に過ごせるよう、まずは家族でどのように生活するかを話し合ってみてください。出校日や始業式には、思い出の詰まった話がみんなから聞けることを楽しみにしています。保護者の皆様には、この1学期、多くのご支援ご協力をいただき感謝しています。ありがとうございました。



### 全校出校日

全校出校日の欠席があらかじめ分かっている場合は、事前にお知らせください。

月日	日程	内容	持ち物・提出物 (☆必ずやる ★自由)
8月4日 (月)	8:30~ 8:45 8:45~ 9:15 9:25~10:15 10:35	朝の会 清掃・草取り 学活・帰りの会 一斉下校	① 筆記用具 ② 連絡帳・連絡袋 ③ 上ぐつ ④ 夏休みの日誌 ⑤ 軍手・ビニル袋・赤白帽子・お茶・汗ふきタオル ☆ 夏休みの日誌の中の習字 14 ページ 「 夜空 」 ☆ ポスター1点以上 ☆ 習字1点以上 ※ 課題は、各出校日に分散して提出となります。計画的に行いましょう。
8月25日 (月)	8:30~ 8:45 8:45~ 9:15 9:25~10:15 10:35	朝の会 清掃・草とり 学活・帰りの会 一斉下校	① 筆記用具 ② 連絡帳・連絡袋 ③ 上ぐつ ④ 夏休みの日誌 ⑤ 軍手・ビニル袋・赤白帽子・お茶・汗ふきタオル ☆ 福祉体験作文 社会を明るくする運動作文 } いずれか1点 読書感想文 ☆ 理科自由研究 ☆ サマースキル (答え合わせをして、答えは8月4日の出校日に配ります) ☆ 漢字プリント ★ アイデア貯金箱など自由課題

### 9月の主な予定

○9月1日 (月) 始業式 ①始業式 ②学活 ③学活 (11時40分 一斉下校)

【持ち物】 ①筆記用具 ②連絡帳・連絡袋 ③上ぐつ ④体育館シューズ (部活で使う人) ⑤通知表 (押印してファイルに入れて持ってくる) ⑥ぞうきん1枚 ⑦レジ袋 (持ってこれる人) 1枚以上 ⑧お道具箱 (足りないものを補充して) ⑨日誌 ⑩お手伝いカレンダー ⑪健康カレンダー ⑫60分勉強がんばりカード ☆自主勉強

○9月2日 (火) 短縮 (4時間授業)、給食開始、避難訓練 14:00一斉下校

- 9月3日(水) 短縮(4時間授業)、14:00一斉下校
- 9月4日(木) 通常授業開始
- 9月27日(土) 運動会 ※予備日は28日(日)、30日(火)
- 9月29日(月) 振替休業



## 夏休みの宿題



- ◀ ☆必須 ★自由 ▶
- ☆ 日誌 (すべての内容)
- ☆ 自主勉強 (内容、量は問いません。自分の課題を見つけてやってみましょう。)
- ☆ 漢字プリント
- ☆ サマースキル
- ※ 以下の課題は「26年度作品募集一覧表」を参考にしてください。
- ☆ 習字 (1点以上)
  - ・ 赤い羽根 ・ JA共済 ・ 税
- ☆ ポスター (1点以上)
  - ・ 健康づくり推進 ・ 火災予防(防災) ・ 人権及び非行防止
- ☆ 作文 (1点以上)
  - ・ 読書感想文 ・ 福祉体験 ・ 社会を明るくする運動 ・ 心に残る給食の思い出
- ☆ 理科作品
- ★ 私のアイデア貯金箱などの自由課題



### 【 お願い 】



- ・ お道具箱の整理整頓をお願いします。不足した物については、補充をお願いします。
- ・ 水彩絵の具の点検をしてください。汚れているパレットはきれいに洗い、絵の具の補充やぞうきん、筆の確認をお願いします。
- ・ 1学期に使用した漢字ドリルや計算ドリルは、卒業するまで保管しておいてください。
- ・ メール配信の確認ありがとうございました。テストメールが届かなかったご家庭にはプリントを配布します。ぜひ、登録(再登録)をよろしくをお願いします。
- ※ 水泳指導や部活動については、各担当から連絡があります(すでに出ている部もあります)。泳力向上や運動会、秋の大会へ向けて、夏の練習を頑張ってください!

## 7月の足あと

### 【 寺子屋 ~1年生との交流活動~ 】

1年生との交流活動第2弾として、算数や国語の勉強を一緒に行いました。グループごとに「先生」として6年生が入り、プリント学習のサポートをしました。「すばやくできたね」「次はこれをしようか」など、自主的に優しく声をかけ、今回も笑顔広がるつながりの場となりました。

